

## 地域における人材育成講習の実施に係る評価基準（案）

この評価基準は、地域においてIoT人材育成に取り組む主催団体の方が、ご自身のお取組の自主点検・評価・見直しを実施する際に活用頂くものです。

### 1. 評価の観点

本評価基準は、地域団体による人材育成講習が「自律的に継続」されているか評価することを目的として設計しています。

### 2. 評価者及び方法

- ・本評価基準は、IoT人材育成において講習を企画・実施した地域団体が「自己評価」を行うためのものです。
- ・対象となる人材育成の内容は、「受講対象者を限定しつつIoTに関する初級レベルを学ぶ」ための講習形態を想定しています。
- ・下記評価項目に沿ってご自身のお取組内容（講習実施）を振り返り、達成度を確認してください。
- ・評価基準はチェックリスト形式のため、達成している項目にチェックをつけてください。
- ・一部評価項目については、参加者アンケートの結果や講師の意見を活用して評価を実施してください。

### 3. 評価項目

・本基準は、「地域で自律的・持続的な講習の実施」の達成状況及び達成までの課題が明確化されることを狙いとして、以下の項目に沿って作成しています。

- 1)実施目的との整合性：ご自身で定めた講習の実施目的と講習に内容が合っているか
- 2)実施目的の達成度：実施目的達成に向けて参加者の育成は進んだか
- 3)地域性の実現：地域における人材の育成に寄与する取組であるか
- 4)長期的な育成支援：講習参加のみでなく、フォロー体制を構築し長期的な支援を実施しているか

- ・評価は各項目を4段階で評価しています。

持続的・自律的な講習の実現にはあと一歩：

講習として適切な内容を主催・実施できていますが、地域性の考慮や持続的な人材育成の観点かでは後一歩の状態。

自律的な講習を実現：地域性を考慮した講習を実現できている状態

自律的な講習を継続して実施できる：

地域性を考慮した講習を実現し、今後持続的な人材育成が可能な状態

自律的な講習を持続的に実施できている：

地域性を考慮した講習を実現し、かつ既にそれらの講習を持続的に実施。持続的な人材育成を実現できている状態

#### 4. 評価の活用

- 評価基準は各項目、で右に進むほど、より「自律的・持続的な講習が実現されている」と評価できます。
- 評価を通して、講習内容や継続的な運営体制について見直しを行ってください。なお、講習の実施においては『IoT人材育成のための講習会企画ガイド～主としてIoT導入研修の企画・実施者向けに～』が主催団体の取組むべき内容を一覧化しているため、必要に応じて参考にしてください。

#### 5. 評価基準

##### 【実施目的との整合性】

ご自身で定めた講習会の実施目的と講習に内容が合っているかを確認します。

評価基準	持続的・自律的な講習の実現にはあと一歩	自律的な講習を実現	自律的な講習を継続して実施できる	自律的な講習を持続的に実施できている
地域で主催する講習の目的について評価します	<input type="checkbox"/> 実施目的を明確にできている	<input type="checkbox"/> 実施目的に合わせてプログラムが設計できている <input type="checkbox"/> 実施目的に合わせて講師を選定できている <input type="checkbox"/> 実施目的に合わせて参加者募集ができている	<input type="checkbox"/> 講習の実施後に目的の振り返りを実施し、次回に向けた見直しをしている	<input type="checkbox"/> 講習を複数回実施し、実施後に必ず見直しを実施している

##### 【実施目的の達成度】

講習を通して、実施目的達成に向けて参加者の育成が進んでいるかを確認します。

評価基準	持続的・自律的な講習の実現にはあと一歩	自律的な講習を実現	自律的な講習を継続して実施できる	自律的な講習を持続的に実施できている
参加者アンケートや講師の意見を聞いて評価します	<input type="checkbox"/> 講習の参加者はいるが、目的に合わせた対象者の参加が少ない <input type="checkbox"/> 講習参加者の満足度が低い	<input type="checkbox"/> 講習の目的に合わせて参加者が参加している <input type="checkbox"/> 講習参加者の満足度が高い	<input type="checkbox"/> 講習参加者の感想を受けて講習内容の次年度の見直しを実施している <input type="checkbox"/> 講師への聞き取りや意見交換を実施して講習内容の次年度の見直しを実施している	<input type="checkbox"/> 講習会を複数回実施し、実施後に参加者や講師の感想を受けて内容の見直しを実施している

##### 【地域性の実現】

地域のニーズや産業構造を考慮して、地域におけるIoT人材育成に寄与する取組であるかを確認します。

評価基準	持続的・自律的な講習の実現にはあと一歩	自律的な講習を実現	自律的な講習を継続して実施できる	自律的な講習を持続的に実施できている
事例紹介や講師選定の方法を評価します	<input type="checkbox"/> 事例紹介しているが、地域性や実施目的に応じて選出していない <input type="checkbox"/> 地域に詳しくない講師に依頼している	<input type="checkbox"/> 実施目的に合った事例を紹介している <input type="checkbox"/> 地域性を考慮した事例を紹介している <input type="checkbox"/> 地域の講師に依頼している	<input type="checkbox"/> 地域の事例の収集を行い、新しい情報を提供できる体制にしている <input type="checkbox"/> 地域で講師役ができる人材の発掘を行っている	<input type="checkbox"/> 地域で講師育成を行い、指導者役を増やしている

### 【長期的な育成支援】

講習参加のみでなく、その後のフォロー体制を構築し長期的な支援を実施しているかを確認します。

評価基準	持続的・自律的な講習の実現にはあと一歩	自律的な講習を実現	自律的な講習を継続して実施できる	自律的な講習を持続的に実施できている
講習後のフォロー体制を評価します	<input type="checkbox"/> 講習参加者に対する講習後のフォローがない	<input type="checkbox"/> 講習参加者に対して、相談窓口等のフォローを実施している	<input type="checkbox"/> 講習参加者へのフォローを通して、他講習や研修の案内を行っている	<input type="checkbox"/> 講習参加者へのフォローを通して、地域の講師育成や地域事例を創出している <input type="checkbox"/> 講習参加者へのフォローを通して、より高度な人材育成を検討・実施している